

Argymhellion Estyn: Argymhellion Estyn: Crynodeb Gweithredol Crynodeb Gweithredol Hydref Hydref 2017

Cyd-destun

Ers yr arolygiad craidd, bu ailstrwythuro sylweddol o ran uwch arweinyddiaeth ac arweinyddiaeth ganol, llywodraethu a chefnogaeth weinyddol GwE. Bu'r Rheolwr Gyfarwyddwr yn ei swydd, mewn rôl interim, ers mis Tachwedd, ac yn llawn amser ers mis Mai 2017.

Ym mis Hydref 2016, comisiynodd y Pwyllgor Rheoli adolygiad trylwyr o'r gwasanaethau gwella ysgolion a'i swyddogaethau gweinyddol. Roedd yr adolygiad cyfansawdd yn cynnwys trafodaethau ag ysgolion, hybiau, swyddogion yr awdurdodau lleol, prif weithredwyr a grwpiau o ymgynghorwyr her. Daeth yr adolygiad i'r casgliad nad oedd y strwythur cyfredol yn addas i'r diben, a gwnaethpwyd cyfres o argymhellion i wella effeithlonrwydd ac effeithiolrwydd y gwasanaeth. Derbyniodd y Bwrdd Rheoli a'r Cyd-Bwyllgor yr holl argymhellion, yn llawn.

Mae'r gwasanaeth wedi cymryd camau breision a chyflym i ailstrwythuro ei dîm arweinyddiaeth a gweinyddol. O ganlyniad i hyn, mae mwy o gysondeb ar draws y gwasanaeth ac eglurder o ran atebolrwydd.

Mewn cyfnod byr iawn o amser, mae'r gwasanaeth wedi llwyddo i:

- Sefydlu gweledigaeth glir i'r gwasanaeth
- Gosod amcanion ymestynnol ar gyfer 2020 ble bydd y rhanbarth yr un sy'n perfformio orau yng Nghymru
- Dadelfennu'r system flaenorol o weithio ar sail hybiau, a gwreiddio diwylliant o weithio'n rhanbarthol yn y Gogledd
- Sefydlu haen arweinyddiaeth newydd o fewn y gwasanaeth, gyda thri uwch arweinydd ar gyfer y cynradd, yr uwchradd, ac ar gyfer goruchwyllo datblygiadau traw-sector gyda Dyfodol Llwyddiannus (Cwricwlwm i Gymru).
- Cryfhau'n sylweddol y model uwchradd rhanbarthol i gynnwys chwe swyddog arweiniol uwchradd sy'n cysylltu â phob un o'r chwe awdurdod lleol.
- Mabwysiadu model arweinyddiaeth ddosranedig ble mae arweinwyr portffolio yn atebol am yrru gwelliannau mewn meysydd allweddol.
- Penodi arweinydd uned ansawdd a data rhanbarthol

Wrth bwysu a mesur cynnydd GwE wrth roi sylw i bob argymhelliad, rhoddwyd ystyriaeth i'r canlynol:

- A yw'r consortiwm wedi deall y rhesymau y tu ôl i'r argymhelliad?
- A yw'r consortiwm wedi cymryd camau rhesymol i fynd i'r afael â'r argymhelliad yn llwyddiannus, gan ystyried ei fan cychwyn, yr amser rhwng yr arolygiad a'r ymweliad dilynol a chymhlethdod y materion i fynd i'r afael â nhw?
- A yw'r consortiwm wedi cael ei gynorthwyo'n briodol i fynd i'r afael â'r argymhellion gan ei awdurdodau lleol partner?

- A yw'r consortiwm wedi sicrhau bod newidiadau sy'n deillio o'i gynnydd wrth fynd i'r afael â phob argymhelliad wedi cael eu hymgorffori'n ddigonol yn ei arferion gweithio i sicrhau gwelliant cynaledig?
- yn yr amser rhwng yr arolygiad a'r ymweliad dilynol
- cyflymder y gwelliant yn sgil yr adolygiad trylwyr;
- effaith cyflwyno'r meysydd llafur newydd mewn pynciau craidd, ar ganlyniadau cyfnod allweddol 4 yn lleol, yn rhanbarthol, ac yn genedlaethol yn 2017

Mae astudiaethau achos ar gael sy'n dangos effaith dull diwygiedig GwE o fynd i'r afael â gwella ysgolion ar lefel genedlaethol, rhanbarthol, lleol ac ysgol unigol.

A1: Sicrhau bod y gwasanaeth gwella ysgolion yn gwneud defnydd mwy effeithiol o weithdrefnau data, gosod targedau a thracio er mwyn herio a chefnogi ysgolion i wella perfformiad yr holl ddysgwyr ar draws ysgolion ac awdurdodau lleol, yn arbennig yng nghyfnod allweddol 4.

Defnyddio Data

Yn dilyn yr arolygiad craidd, mae GwE wedi bod yn gweithredu prosesau cadarn ac effeithiol i sicrhau bod data perfformiad allweddol yn cael ei ddadansoddi mewn ffordd fwy fforensig a diagnostig ar lefel ranbarthol, lleol ac ysgol unigol. Rhoddwyd rhaglen hyfforddiant a chefnogaeth gyfansawdd ar waith i gefnogi ymgynghorwyr newydd gyda'r ffordd newydd o weithio. O ganlyniad, bydd arweinwyr ac ymgynghorwyr her unigol yn defnyddio data, fel rhan o'r drefn, i:

- ddadansoddi perfformiad ar draws y rhanbarth;
- adnabod, yn fanwl gywir, meysydd allweddol i'w gwella;
- arfarnu effaith rhaglenni ymyrraeth penodol ar lefel cyrhaeddiad disgyblion;
- monitro a thracio cynnydd ar lefel ranbarthol, ALI unigol, ac ysgol ar gyfer grwpiau o ddisgyblion;
- herio a chefnogi arweinwyr ysgol gyda'u taith tuag at welliant

Drwy ddadansoddi data yn gadarn, mae hyn wedi arwain at dargedu adnoddau yn fwy effeithiol, megis y dull gweithredu haenedig sydd wedi'i fabwysiadu ym mhob pwnc craidd yn CA4 ar gyfer 2017-18.

Mae Uwch Arweinwyr bellach yn defnyddio data yn effeithiol i sicrhau bod meysydd ar gyfer gwelliant, yn rhanbarthol a lleol, yn cael eu hadnabod yn gyflym, ac yn cael sylw cadarn drwy gyfrwng cynllunio busnes manwl. Craffir ar ddata a gwybodaeth yn fwy cadarn i fonitro cynnydd yn erbyn y camau gweithredu cytûn. Mae ansawdd y cynllunio, ar bob lefel, ar gyfer 2017-18 yn tanlinellu'r newid. O ganlyniad, mae ansawdd yr wybodaeth a rennir gyda'r Pwyllgor Rheoli wedi gwella'n sylweddol, fel bod modd i aelodau graffu a herio'r gwasanaeth yn sylweddol.

Gosod targedau

Cytunwyd ar dargedau heriol tair blynedd ar lefel ranbarthol, lleol, ysgol a disgybl. Caiff targedau a rhagamcanion eu herio'n gadarn, fel rhan o'r drefn. Mae holl dargedau'r Awdurdodau Lleol wedi'u seilio ar y canlynol:

- Casglu targedau gan ysgolion unigol
- Defnyddio safle PYD pob awdurdod i ragdybio perfformiad disgwylidig
- Defnyddio gwybodaeth a dealltwriaeth leol

Pennir targedau rhanbarthol drwy gyfrifo'r niferoedd disgyblion sydd eu hangen i gyrraedd targedau cytûn yr ALI, a'u cyfuno i gynhyrchu gwerth rhanbarthol. Cytunwyd ar dargedau ac fe'u rhannwyd gyda'r holl randdeiliaid perthnasol. Adolygir targedau Cyfnod Allweddol 4 ar ôl dadansoddi canlyniadau 2017 yn fuan.

O fewn y model uwchradd diwygiedig, caiff pob ysgol Raglen Gefnogaeth gyfansawdd sy'n diffinio sut mae GwE yn targedu cefnogaeth ac

adnoddau i sicrhau'r gwelliannau angenrheidiol mewn meysydd â blaenoriaeth. Wrth gynnal rhaglen strwythuredig o ymweliadau adolygu yn ystod 2016-17, sicrhawyd ein bod yn adnabod meysydd ac agweddau i'w gwella mewn llawer o ysgolion sydd mewn risg, a hynny'n fwy effeithiol a phendant. Mae ansawdd a miniogrwydd y cynlluniau cefnogaeth, yn ogystal â'r defnydd o adnoddau sylweddol i roi sylw i'r gwelliannau angenrheidiol, yn dangos yn glir y camau effeithiol a gymerwyd i wella'r defnydd o ddata a gwybodaeth ar draws y rhanbarth.

Tracio

Mae GwE yn arwain datblygiadau ar system rheoli gwybodaeth gyfansawdd a fydd yn darparu gwybodaeth fanwl a dadansoddiad o berfformiad ysgolion unigol i GwE. Mae hyn hefyd yn cynnwys tracio 'data byw' ar lefel ysgol uwchradd. Gyda'r system newydd, sicrheir bod y drafodaeth gydag arweinwyr a rhanddeiliaid yn finocach.

Mae hyn yn hwyluso cyfathrebu mwy effeithiol, ac hefyd yn rhoi modd i ni gytuno ar raglenni ymyrraeth sy'n fwy amserol a miniog gydag ysgolion, a thargedu adnoddau i feysydd sydd â blaenoriaeth, a hynny'n fwy effeithiol a chyflymach. Bydd y system wybodaeth newydd hefyd yn cynnal ysgol rithiol 'arfer orau', a fydd yn modelu disgwyliadau GwE ar bob lefel o fywyd ysgol.

Mae GwE wedi meithrin perthynas effeithiol iawn gyda Phrifysgol Bangor ar Brosiect "Sefydliad Cydweithredol er Ymchwil i Addysg, Tystiolaeth ac Effaith" (CIEREI) i arfarnu effaith agweddau ar waith GwE. Bydd data a dadansoddiad arfarnol yn rhoi'r sefydliad mewn gwell sefyllfa i farnu gwerth am arian a chynllunio i'r dyfodol. Mae'r Rhaglen Her a Chefnogaeth ddiwygiedig i'r Uwchradd, ac elfennau sydd wedi'u targedu o blith y rhaglenni dysgu proffesiynol mewn arweinyddiaeth, wrthi'n cael eu harfarnu.

Drwy wella'r modd y caiff data ei ddadansoddi, a gyda threfn finocach ar gyfer gosod targedau a thracio manwl gywir, bu effaith cadarnhaol ar ddata perfformiad allweddol. Mae perfformiad wedi gwella yn y Dangosydd Cyfnod Sylfaen, yn gyflymach na'r gyfradd ar gyfer Cymru gyfan. Fodd bynnag, yn 2017, mae'n dal angen gwella perfformiad ym mhedwar o'r awdurdodau lleol, ac mae cynlluniau manwl i roi sylw i'r anghysondebau a nodwyd.

Mae perfformiad yn y dangosydd pynciau craidd yng nghyfnod allweddol 2 a 3 wedi gwella'n dda dros y tair blynedd diwethaf. Yn 2017, mae perfformiad yn y dangosydd hwn wedi sicrhau mai GwE yw'r consortiwm sy'n perfformio uchaf yn y dangosyddion allweddol hyn, gyda 5 o'r 6 awdurdod lleol yn perfformio'n well nag awdurdodau tebyg, ar sail hawl i brydau ysgol am ddim.

Yng nghyfnod allweddol 4, mae perfformiad ar drothwy lefel 2 gan gynnwys Saesneg neu Gymraeg a mathemateg, wedi gwella dros y tair blynedd diwethaf. Ar ben hynny, mae'r bwlch rhwng GwE a'r ddau gonsortiwm sy'n perfformio'n uwch wedi cau'n sylweddol.

Mae dadansoddiad GwE o ysgolion sydd ar fin cael eu harolygu yn cyd-fynd â barnau Estyn, yn well nag unrhyw ranbarth arall dros dreigl tair blynedd.

Cynnydd:

A2: Gwella ansawdd arfarnu wrth ddarparu gwasanaethau gwella ysgolion.

Mae hunan arfarnu a phrosesau cynllunio gwelliant, ar bob lefel, bellach wedi'u gwreiddio mewn darparu gwasanaethau gwella ysgolion. Ymhlith y prosesau hyn mae:

- fframwaith atebolrwydd cadarn;
- arfarnu data yn fanwl;
- cynllunio busnes manwl, ar bob lefel, sy'n bwydo i'r cynllun lefel un;
- cynllun busnes awdurdod lleol manwl sy'n adlewyrchu materion lleol yn fanwl gywir; a'r
- adroddiad blynyddol.

Yn dilyn yr arolygiad craidd, ceir fframwaith atebolrwydd cadarn sy'n gofalu bod gan bob maes gwasanaeth swyddog arweiniol dynodedig sydd wedi'i enwebu. Mae pob swyddog arweiniol enwebedig yn gyfrifol am ddatblygu cynllun busnes manwl i'w faes gwasanaeth, sy'n cynnwys dyddiadau cwblhau pendant, goblygiadau o ran hyfforddiant a meini prawf llwyddiant sy'n fesuradwy. Mae'r blaenoriaethau cytûn yn y cynlluniau busnes yn seiliedig ar ganfyddiadau'r prosesau hunan arfarnu. Caiff y cynlluniau hyn eu hadolygu pob chwarter, ac adroddir ar y canfyddiadau i'r uwch arweinwyr a'r bwrdd rheoli. Caiff cynnydd ei raddio'n briodol, a bydd uwch arweinwyr yn herio unrhyw lithriad mewn cynnydd disgwylidig. Drwy adolygu'r cynlluniau busnes yn rheolaidd ar bob lefel, gall uwch arweinwyr arfarnu'n fanwl gywir y cynnydd tuag at gyflawni'r blaenoriaethau a nodir yn y cynlluniau busnes lefel uchel. Drwy hyn, sicrhewr bod y cynlluniau busnes yn aros yn hyblyg i gynnwys blaenoriaethau newydd yn ystod y cyfnod monitro, os oes angen. Mae gan bob Awdurdod Lleol gynllun busnes manwl sydd wedi'i gytuno rhwng y pennaeth gwasanaeth a'r ymgynghorydd her arweiniol i'r uwchradd. Ym mhob cynllun, ceir materion allweddol o fewn yr awdurdod lleol, ynghyd â chynllun gwella unigryw i roi sylw i'r heriau penodol. Caiff cynnydd tuag at gyflawni'r deilliannau cytûn, ar lefel awdurdod lleol, ei adolygu'n gyson mewn cyfarfodydd rhwng yr ymgynghorydd her arweiniol a'r pennaeth gwasanaeth. Caiff materion parhaus eu cyfeirio at uwch arweinwyr GwE yn amserol.

Mae'r prosesau arfarnu sydd bellach ar waith yn gylchol a pharhaus. O ganlyniad, mae arweinwyr GwE yn adnabod, yn fanwl gywir, meysydd ble mae perfformiad yn dda, a meysydd sydd angen eu datblygu neu ble mae elfen o risg o ran gwella'r profiadau a'r deilliannau addysgol i ddysgwyr. Mae'r fframwaith atebolrwydd a'r prosesau monitro manwl yn ffurfio rhan sylfaenol o ymroddiad GwE i gynnal gwelliant. Mae'r drefn yn cyfrannu'n sylweddol at reoli a datblygu unigolion a thimau yn effeithiol, er mwyn iddyn nhw, a'r sefydliad, allu perfformio ar lefel uchel. .

Mae'r Adroddiad Blynyddol yn ddogfen glir a chyfansawdd sy'n rhoi arfarniad trylwyr a manwl gywir o sut mae'r gwasanaeth yn perfformio, ar hyn o bryd, ar draws y rhanbarth. Mae arweinwyr yn gwneud gwell defnydd o ystod cyfansawdd o ddata perfformiad, y maent yn ei ddadansoddi'n gadarn, i gymharu perfformiad y chwe awdurdod lleol gydag awdurdodau lleol tebyg, ar sail hawl PYD, perfformiad y rhanbarth o gymharu ag eraill ar draws Cymru, a chyflymder y gwelliant o ran cyflawni'r targedau cytûn. Mae cyswllt clir rhwng canfyddiadau'r Adroddiad Blynyddol a'r blaenoriaethau yng nghynlluniau busnes y gwasanaeth, sydd wedi'u hadnabod yn ôl risg ac effaith.

Mae GwE yn gweithio'n agos gyda Phrifysgol Bangor ar Brosiect "Sefydliad Cydweithredol er Ymchwil i Addysg, Tystiolaeth ac Effaith" (CIEREI) i sefydlu systemau mwy effeithiol i arfarnu effaith ei waith dros gyfnod amser hwy. Bydd data a dadansoddiad arfarnol yn helpu GwE ymhellach i allu barnu gwerth am arian a chynllunio i'r dyfodol.

Drwy'r gwaith a wnaed yn ddiweddar i ddatblygu dangosfwrdd ysgol, rhydd hyn ddata cyfredol a pharhaus i GwE. Mae hyn yn hwyluso cyfathrebu, cefnogi a herio ar lefel uwch rhwng y rhanddeiliaid allweddol, ac yn gadael i GwE fonitro, yn fwy effeithiol ac amserol, effaith y gwaith a chynnydd ysgolion yn erbyn blaenoriaethau cyffredin. Drwy gyfrwng y dangosfwrdd, mae modd defnyddio data yn fwy effeithiol i arfarnu ansawdd y ddarpariaeth a'i heffaith ar berfformiad pob dysgwr ac ysgol ar draws y rhanbarth. Mae hefyd yn rhoi modd i'r gwasanaeth gwella ysgolion dargedu ei adnoddau yn fwy effeithiol i gyflawni ei flaenoriaethau, ac addasu ac ail gyfeirio adnoddau yn gyflym pan nad yw pethau yn llwyddo.

Cynnydd:

A3: Gwella trylwyredd trefniadau ar gyfer adnabod a rheoli risg.

Yn dilyn yr arolygiad craidd, aeth GwE ati i gynnal adolygiad trylwyr o'i weithdrefnau a'i drefniadau rheoli risg. Cyflwynwyd trefniadau trylwyr a chyfansawdd i adnabod a rheoli, yn fanwl gywir, risgiau ar lefel leol, rhanbarthol a chenedlaethol. Mae'r gofrestr risg yn ddogfen fyw, a chaiff ei diweddarau'n gyson i adnabod risgiau sy'n cynyddu, neu risgiau na fernir sy'n lefel uchel mwyach. Caiff y Gofrestr Risg ei hadolygu'n fisol yng nghyfarfod yr uwch dîm arweinyddiaeth, ac yn chwarterol gan y pwyllgor rheoli a'r Cyd-bwyllgor.

Mae'r trefniadau monitro a chynllunio busnes newydd yn sicrhau y caiff cynnydd ei adolygu a'i raddio'n briodol. Mae'r trefniadau monitro trosfwaol gan ymgynghorwyr her arweiniol ac uwch arweinwyr yn gofalu bod risgiau, ar bob lefel, yn cael eu rheoli'n briodol ac y cytunir ar ymyraethau mewn ffordd amserol a phriodol. Mae'r Bwrdd Rheoli a'r Cyd-bwyllgor yn monitro'r trefniadau hyn yn agos. Drwy reoli risg y rhanbarth yn effeithiol, gall GwE gefnogi amcanion y sefydliad, defnyddio adnoddau yn effeithiol, a chyflawni'r deilliannau fel y bwriadwyd.

Cynnydd:

A4: Sicrhau bod cynlluniau busnes a chynlluniau gweithredol yn cynnwys meini prawf llwyddiant clir ac y caiff cynnydd yn erbyn y rhain ei fonitro'n effeithiol.

Mae model cynllunio a rheoli perfformiad GwE yn nodi'n glir gweledigaeth, gwerthoedd, blaenoriaethau ac amcanion y gwasanaeth. Mae'r cynllun strategaeth lefel uchel yn perthyn i gynlluniau manylach gan y tîm, gyda thargedau gwella mesuradwy a meini prawf llwyddiant eglur, er mwyn mesur cynnydd yn y rhanbarth yn fanwl gywir. Mae GwE wedi gosod amcanion heriol a mesuradwy erbyn 2020 i wella safonau, cwricwlwm, ac asesu, arweinyddiaeth, lles ac addysgu, sy'n ffurfio rhan o'r cynlluniau busnes ar bob lefel. Yn y cynlluniau sydd wedi'u costio'n llawn, ceir meini

prawf llwyddiant clir a cherrig milltir ar gyfer cyflawni'r amcanion hynny. Mae holl gynlluniau tîm GwE yn dilyn yr un patrwm, a chaiff eu perfformiad ei fonitro'n effeithiol ac yn fanwl. Mae llinellau atebolrwydd clir ar bob lefel o gynllunio ar draws GwE.

Mae'r fframwaith atebolrwydd clir a chadarn yn gryfder pwysig yn GwE. Mae cynlluniau manwl ar amryw o lefelau yn delio gyda phob agwedd ar waith GwE. Mae'r swyddogion dynodedig sydd yn gyfrifol am bob cynllun, yn amlwg yn cyfrannu at y cynllun busnes. Ceir trefniadau hunan arfarnu manwl sydd wedi'u seilio ar y fframwaith hwn. Bydd Ymgynghorwyr Her yn adolygu eu cynlluniau pob chwarter, ac yn arfarnu cynnydd ac effaith. Yr adolygiadau hyn sy'n llywio gwaith arfarnu'r cynllun busnes, sy'n bwydo i arfarniad chwarterol y gwasanaeth fel bod hoel clir o arfarnu tîm yn yr adolygiad corfforaethol. Yna, caiff blaenoriaethau newydd o'r adolygiad gwasanaeth eu cynnwys mewn cynlluniau tîm yn gyflym.

Mae staff, ar bob lefel, yn llawn ddeall eu cyfrifoldeb dros welliant parhaus ac atebolrwydd. Drwy rannu cynlluniau ac arfarniadau yn agored, mae hyn yn glynu timau at ei gilydd ac yn gyrru'r cydweithio cryf sydd wedi arwain at ddarparu gwasanaethau gwell, a gwella safonau ac arweinyddiaeth mewn ysgolion.

Mae hunan arfarnu yn nodwedd gref yn GwE. Rhoddir pwys mawr ar atebolrwydd ac adolygu parhaus, ac mae pwyslais cyson ar gyflawni cynnydd yn unol â'r blaenoriaethau. Mae'r pwyslais hwn ar arfarnu ac adolygu yn arwain at welliant sylweddol.

Arferion llwyddiannus o fewn GwE sydd wedi arwain at y meddylfryd hwn. Rhaid i Ymgynghorwyr Her gyfiawnhau tanberfformiad ac adnabod risgiau posibl, gan gynnwys gorwario. Mae llinellau atebolrwydd clir wedi'u diffinio.

Cynnydd:

A5: Egluro rôl strategol y rhwydweithiau rhanbarthol a'u hatebolrwydd i'r Cyd-bwyllgor.

Yn dilyn yr adolygiad craidd, comisiynodd y pwyllgor rheoli adolygiad manwl o'r gwasanaeth gwella ysgolion, oedd yn cynnwys rôl y rhwydweithiau rhanbarthol. Derbyniodd y Bwrdd Rheoli a'r Cyd-Bwyllgor ganfyddiadau'r adolygiad.

O ganlyniad, cafwyd naill ai gwared ar y rhwydweithiau rhanbarthol hanesyddol, neu eu cynnwys o dan reolaeth strategol GwE. Mae eu hatebolrwydd i'r Cyd-bwyllgor yn glir.

Mae swyddog arweiniol enwedig, cynllun busnes manwl a meini prawf llwyddiant mesuradwy ar gyfer pob maes. Y person arweiniol sy'n gyfrifol am fonitro cynnydd ac adrodd pob chwarter i uwch reolwyr. Caiff materion sydd angen sylw eu cyfeirio at y Bwrdd Ansawdd Rhanbarthol i'w hystyried ymhellach.

Cynnydd:

A6: Datblygu fframwaith priodol er mwyn asesu gwerth am arian; sicrhau bod cynllun cyllidol tymor canolig yn cyd-fynd â'r cynllun busnes, a bod ffrydiau gwaith wedi eu priso'n llawn.

Yn gyffredinol, mae prosesau rheolaeth ariannol effeithiol ar waith gan y consortiwm. Mae cyfathrebu ac ymgynghori ynghylch trefniadau ariannol yn effeithiol, gyda staff GwE, yr awdurdod lleol lletyol, a'r cyd bwyllgor yn adolygu'r cyllid craidd a'r gwariant grant yn rheolaidd.

Mae dadansoddiad ariannol cadarn yn ein cefnogi wrth gyflawni'r cynllun busnes diwygiedig dros dair blynedd. Mae cynllun ariannol tymor canolig a chynllun gweithlu yn cyd-fynd â'r cynllun busnes. Drwy ddefnyddio data yn gynyddol effeithiol i adnabod ein blaenoriaethau allweddol, cryfheir y cyswllt rhwng y broses cynllunio busnes a phenderfyniadau cynllunio ariannol gan fod y ffrydiau gwaith sy'n sail i'r cynllun busnes yn nodi'n glir yr adnoddau i'w defnyddio.

Gwnaed gwaith manwl i gysoni dyraniadau grant gyda'n blaenoriaethau. Mae ymgynghorwyr bellach yn herio ysgolion ar eu defnydd o arian grant, gyda set pendant o feini prawf i bwysu a mesur sut maent yn defnyddio'r arian hwn. Gwelwyd hyn yn lleihau'r anghysondebau rhwng ysgolion o ran gweld beth yw effaith defnyddio'r arian grant ar ddeilliannau disgyblion.

Lluniwyd fframwaith ffurfiol i asesu'r gwerth am arian ehangach a ddarperir gan GwE. Mae'r farn bellach yn gyson ar draws yr holl randdeiliaid ar sut gellir mesur gwerth am arian gweithgareddau GwE o fewn strwythur ac amcanion y cynllun busnes.

Rydym bellach yn arfarnu ac yn adolygu ein gwasanaethau a'n mentrau tra byddant wrthi'n cael eu gweithredu, a hynny er mwyn adnabod meysydd ar gyfer gwelliant a gwerth am arian.

Mae'r Mynegai Iechyd Sefydliadol (OHI) yn rhoi canfyddiadau manwl o ran sut mae GwE yn perfformio yn erbyn y naw elfen iechyd, sy'n gysylltiedig â pherfformiad.

Drwy hyn, ceir darlun trylwyr o ba mor iach yw'r sefydliad. Gellir cymharu'r canlyniadau yn erbyn eraill. Mae hefyd yn rhoi GwE mewn sefyllfa i weld cryfderau presennol y sefydliad, a'i hanghenion o ran datblygu, a'n helpu ni i ddeall ble mae angen i gweithredu er mwyn cynnal y lefelau presennol, neu wella arnynt dros amser.

Mae GwE yn gweithio gyda'r OECD i gynnal peilot i ddatblygu'r Consortia fel sefydliad sy'n dysgu. Rhennir unrhyw beth a ddysgir o'r gwaith hwn gyda rhanbarthau eraill, ac yn rhyngwladol, gan ein bod yn ymdrechu i ddatblygu ymhellach sefydliad bywiog ac iach.

Cynnydd:

